Приложение к приказу
от
_____№____

ПРОЕКТ

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о городском конкурсе профессионального мастерства (далее – Положение) определяет конкурсные процедуры, цели, задачи, порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2024» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются: департамент образования Администрации города Тюмени, муниципальное автономное учреждение «Информационно-методический центр» города Тюмени (далее – МАУ ИМЦ г. Тюмени), Тюменская городская организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Горком профсоюза).

1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников образовательных учреждений города Тюмени по номинациям: «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог-психолог года», «Учитель - дефектолог года», «Педагогический дебют» (учитель), «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования), «Классный руководитель года», «Молодой руководитель года», «Советник года по воспитанию», «Директор года».

1.4. Конкурс проводится с целью выявления талантливых, творчески работающих высокопрофессиональных педагогов, их поддержки и поощрения, развития творческой инициативы, повышения профессионального мастерства, социального статуса педагогов и престижа труда педагогических работников общего образования, распространения лучших образцов педагогической практики системы образования города Тюмени в соответствии с современными тенденциями российского образования.

2. Оргкомитет Конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения Конкурса создаётся организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. В состав Оргкомитета входят: председатель, заместитель председателя, ответственный секретарь, члены Оргкомитета.

2.3. Оргкомитет определяет порядок, время, место проведения Конкурса.

3. Жюри и счётная комиссия Конкурса

3.1. Состав жюри формируется по номинациям из числа руководителей образовательных учреждений города Тюмени, представителей учреждений высшего профессионального образования и науки, специалистов департамента образования Администрации города Тюмени, МАУ ИМЦ г. Тюмени.

3.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий участниками Конкурса по номинациям.

3.3. Подсчёт баллов, начисленных участникам конкурса в оценочных ведомостях по итогам оценки конкурсных испытаний, подготовку сводных

оценочных ведомостей осуществляет счётная комиссия Конкурса, состав которой утверждается приказом директора МАУ ИМЦ г. Тюмени.

В состав счётной комиссии конкурса входят пять человек.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе является добровольным.

4.2. Участниками Конкурса (далее – Участники Конкурса) могут быть:

в номинации «Учитель года» – педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трёх лет, осуществляющие образовательную деятельность по основной должности «учитель»;

в номинации «Воспитатель года» – педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической работы не менее трёх лет (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре);

в номинации «Педагог-психолог года» – педагоги-психологи муниципальных дошкольных и муниципальных общеобразовательных организаций города Тюмени;

в номинации «Учитель - дефектолог года» – педагогические работники муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных образовательных организаций, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья (учителя-дефектологи, учителя-логопеды);

в номинации «Педагогический дебют» (учитель) – педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по основной должности «Учитель» со стажем педагогической работы не более пяти лет;

в номинации «Педагогический дебют» (педагог дошкольного образования) – педагогические работники (воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре) муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования со стажем педагогической работы не более пяти лет;

в номинации «Классный руководитель года» - педагогические работники муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность по должности «классный руководитель» со стажем работы не менее 1 года;

в номинации «Молодой руководитель года» - руководители общеобразовательных организаций, руководители дошкольных образовательных организаций со стажем работы в должности до 5 лет;

в номинации «Советник года по воспитанию» - педагоги-организаторы, вожатые, старшие вожатые, советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

в номинации «Директор года» - руководители общеобразовательных организаций со стажем работы в должности не менее 3 лет.

4.3. Победители и призёры Конкурса трёх предыдущих лет номинаций «Учитель года», «Воспитатель года» не могут быть Участниками Конкурса текущего года.

4.4. По итогам Конкурса определяются:

в номинации «Учитель года» – победитель (I место) и призеры

(II, III места);

в номинации «Воспитатель года» – победитель (I место) и призеры (II, III места);

в номинации «Педагог-психолог года» – победитель (I место) и призеры (II, III места);

в номинации «Учитель - дефектолог года» – победитель (I место);

в номинации «Педагогический дебют»:

учитель – победитель (I место);

педагог дошкольного образования – победитель (I место);

в номинации «Классный руководитель года» - победитель (I место);

в номинации «Молодой руководитель года» - победитель (I место);

в номинации «Советник года по воспитанию» - победитель (I место);

в номинации «Директор года» - победитель (I место).

4.5. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степени и денежной премией (I место – 50 000 рублей, II место – 40 000 рублей, III место – 30 000 рублей).

4.6. Жюри может отметить специальным призом за качественное представление Участником собственного опыта в одном из конкурсных заданий второго тура очного этапа Конкурса в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года».

4.7. Участники Конкурса очного этапа Конкурса получают сертификаты участника Конкурса.

5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Порядок оформления документов Участника Конкурса определяется согласно приложению 1 к настоящему Положению.

Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

5.2. Представление образовательной организации на участие в Конкурсе по форме согласно приложению 1 к Порядку оформления документов Участника Конкурса, направляется в Оргкомитет Конкурса с 10 января по 19 января 2024 года по адресу: МАУ ИМЦ г. Тюмени, ул. Мельникайте, 97/2 а.

5.3. Этапы проведения Конкурса:

очно-заочный этап – февраль 2024 года;

очный этап – даты проведения очного этапа определяются Оргкомитетом Конкурса.

Для Участников Конкурса проводится психологический тренинг по подготовке к городскому конкурсу профессионального мастерства «Педагог года-2024».

5.3.1. В рамках очно-заочного этапа жюри по номинациям рассматривает конкурсные материалы всех Участников Конкурса.

5.3.2. Очно – заочный этап в номинации «Учитель года» – «Методическое портфолио», включает два конкурсных испытания: «Видеовизитка», и «Педагогический диктант с творческим заданием».

5.3.3. Очно – заочный этап в номинации «Воспитатель года» включает три конкурсных испытания: «Интернет-портфолио», «Визитная карточка «Я - педагог», «Эссе «Я – воспитатель».

5.3.4. Очно – заочный этап в номинации «Педагог-психолог года» включает конкурсные испытания «Интернет-ресурс», «Эссе «Почему важна Ваша работа?», «Защита реализуемой практики».

5.3.5. Очно – заочный этап в номинации «Учитель - дефектолог года» включает два конкурных испытания: «Профессиональное портфолио участника», «Эссе на тему: «Учитель-дефектолог. Почему важна Ваша профессия?».

5.3.6. Очно – заочный этап в номинации «Педагогический дебют (учитель)» включает два конкурсных испытания - «Видеовизитка», конкурсное испытание «Педагогический диктант с творческим заданием»;

5.3.7. Очно – заочный этап в номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» включает три конкурсных испытания - «Интернет-портфолио», «Авторская разработка», «Эссе «Я – воспитатель».

5.3.8. Очно – заочный этап в номинации «Классный руководитель года» включает конкурсное испытание «Классный руководитель - это не профессия, а ... » – демонстрация конкурсантом опыта воспитательной работы и профессиональных достижений – в форме видеовизитки.

5.3.9. Очно – заочный этап «Формула успеха» в номинации «Молодой руководитель года» включает два конкурсных испытания:

«Я - директор», демонстрирующее профессиональные компетенции конкурсанта в организации деятельности общеобразовательной организации;

«Стратегическое решение», демонстрирующее профессиональные компетенции и личностные качества конкурсанта в области проектирования управленческих решений.

5.3.10. Очно-заочный этап в номинации «Советник года по воспитанию» включает конкурсное испытание видеовизитку «Мой вклад в самоопределение и самореализацию детей» - демонстрация опыта воспитательной работы и результаты работы с детьми, а также умение видеть современные детские проблемы и возможные пути их решения.

5.3.11. Очно – заочный этап в номинации «Директор года» включает конкурсные испытания: «Онлайн-тестирование» в автоматическом режиме и видеоролик «Визитная карточка директора», демонстрирующий достижения Участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы.

5.3.12. Жюри по номинациям в соответствии с критериями и показателями, установленными к очно-заочным этапам Конкурса в Приложениях 2-9 к настоящему Положению осуществляет экспертизу эссе, методических материалов, презентаций педагогических приемов, техник (возможно в формате видеофрагментов), видеовизиток, размещённых на Интернет-ресурсе Участников Конкурса, и определяет рейтинг участников заочного этапа.

Количество Участников Конкурса очного этапа определяет жюри по номинациям по наибольшему количеству баллов очно-заочного этапа в соответствии с рейтингом.

5.4. В номинации «Учитель года» очный этап конкурса состоит из 3-х туров - I (очный) тур, II (очный) тур, III (очный) тур.

5.4.1. I (очный) тур - «Учитель - профессионал» включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская» и «Урок»

По итогам I (очного) тура жюри Конкурса определяет участников II (очного) тура и III (очного) тура в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, начисленных за конкурсные испытания в очно – заочном и в I (очном) туре Конкурса.

5.4.2. II (очный) тур - «Учитель - мастер» включает конкурсные испытания «Разговор со школьниками» и «Публичная лекция».

5.4.3. III (очный) тур - «Учитель - лидер» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5.4.4. По итогам III (очного) тура жюри определяет победителя и двух призёров в номинации «Учитель года» в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов с учетом результатов всех этапов и туров.

5.5. В номинации «Воспитатель года» очный этап конкурса состоит из 2-х туров - I (очный) тур для воспитателей, II (очный) тур для воспитателей.

5.5.1. I (очный) тур для воспитателей включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.5.2. Количество участников II (очного) тура для воспитателей определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.5.3. II (очный) тур для воспитателей включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», пресс-конференция «Профессиональный разговор».

5.5.4. По итогам I (очного) и II (очного) туров для воспитателей жюри определяет победителя и двух призёров в номинации «Воспитатель года».

5.6. В номинации «Педагог-психолог года» очный этап состоит из 2-х туров - I (очный) тур для психологов, II (очный) тур для психологов.

5.6.1. I (очный) тур для психологов включает три конкурсных испытания: «Визитная карточка. Я – педагог-психолог», «Профессиональный квест», «Мастер-класс».

5.6.2. Количество участников II (очного) тура для психологов определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.6.3. II (очный) тур для психологов включает конкурсное испытание: «Профессиональные кейсы».

5.6.4. По итогам II (очного) тура для психологов жюри определяет победителя и двух призёров в номинации «Педагог-психолог года».

5.7. В номинации «Учитель - дефектолог года» очный этап состоит из 2-х туров - I (очный) тур для дефектологов, II (очный) тур для дефектологов.

5.7.1. I (очный) тур для дефектологов включает четыре конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Коррекционное занятие / урок», «Кейс метод», «Деловая игра».

5.7.2. Количество участников II (очного) тура для дефектологов определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.7.3. II (очный) тур для дефектологов включает конкурсное испытание: круглый стол «Дефектологическая наука и практика в России: ответы на вызовы времени».

5.7.4. По итогам II (очного) тура жюри определяет победителя в номинации «Учитель – дефектолог года».

5.8. В номинации «Педагогический дебют (учитель)» очный этап состоит из 2-х туров - I (очный) тур «Педагогический дебют (учитель)», II (очный) тур «Педагогический дебют (учитель)».

5.8.1. I (очный) тур «Педагогический дебют (учитель)» включает два конкурсных испытания: «Методический семинар «У меня это хорошо получается» и «Учебное занятие».

5.8.2. Количество участников II (очного) тура номинации «Педагогический дебют (учитель)» определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.8.3. II (очный) тур номинации «Педагогический дебют (учитель)» включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Разговор со школьниками» и «Пресс-конференция «Вопрос учителю года».

5.8.4. По итогам II (очного) тура номинации «Педагогический дебют (учитель)» жюри определяет победителя в номинации «Педагогический дебют (учитель)».

5.9. В номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» очный этап состоит из 2-х туров - I (очный) тур «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)», II (очный) тур «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)».

5.9.1. I (очный) тур номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» включает два конкурсных испытания: «Творческая презентация педагогического опыта», «Мероприятие с детьми».

5.9.2. Количество участников II (очного) тура «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.9.3. II (очный) тур номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» - суперфинал - включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Мой успешный проект» и пресс-конференция «Профессиональный разговор».

5.9.4. По итогам I (очного) и II (очного) туров номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)» жюри определяет победителя в номинации «Педагогический дебют (педагог дошкольного образования)».

5.10. В номинации «Классный руководитель года» очный этап конкурса состоит из 2-х туров: I (очный) тур и II (очный) тур.

5.10.1. I (очный) тур для классных руководителей включает два конкурсных испытания: «Занятие внеурочной деятельности» и «Решение кейса «Воспитание от А до Я».

5.10.2. Количество участников II (очного) тура в номинации «Классный руководитель года» жюри определяет в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, начисленных за конкурсные испытания в очно – заочном и в I (очном) туре Конкурса.

5.10.3. II (очный) тур в номинации «Классный руководитель года» - суперфинал - включает конкурсные испытания: «Воспитательное событие» и пресс-конференция «Конструктивный разговор с родителями».

5.10.4. По итогам II (очного) тура в номинации «Классный руководитель года» жюри определяет победителя номинации «Классный руководитель года» в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов с учетом результатов всех этапов и туров.

5.11. В номинации «Молодой руководитель года» очный этап конкурса состоит из 2-х туров: I (очный) тур для руководителей, II (очный) тур для руководителей.

5.11.1. I (очный) тур для руководителей включает конкурсное испытание «Профессиональная позиция».

5.11.2. Количество участников II (очного) тура для руководителей номинации «Молодой руководитель года» определяет жюри в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов.

5.11.3. II (очный) тур номинации «Молодой руководитель года» - суперфинал – включает два конкурсных испытания для руководителей «Педагогический совет» и пресс-конференцию «Конструктивный разговор директора школы».

5.11.4. По итогам II (очного) тура для руководителей номинации «Молодой руководитель года» жюри определяет победителя номинации «Молодой руководитель года».

5.12. В номинации «Советник года по воспитанию» очный тур конкурса состоит из 2-х этапов: очный и суперфинал.

5.12.1. Очный этап для участников номинации «Советник года по воспитанию» включает три конкурсных испытания: педагогическая мастерская «Моя роль в деятельности детских общественных объединений» и методическая сессия «Наставник»;

По итогам очного этапа в номинации «Советник года по воспитанию» жюри определяет участников суперфинала в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, начисленных за конкурсные испытания в очно-заочном и в очном этапах Конкурса.

5.12.2. Суперфинал включает два конкурсных испытания: культурную практику «Воспитание культурой»; публичное выступление «Перезагрузка» по теме: «Словом можно убить. Словом можно спасти. Словом можно полки за собой повести…».

5.12.4. По итогам очного этапа в номинации «Советник года по воспитанию» жюри определяет победителя в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов с учетом результатов всех этапов и туров.

5.13. В номинации «Директор года» очный этап конкурса состоит из 2-х туров: первый (очный) тур для руководителей, второй (очный) тур для руководителей.

5.13.1. Первый (очный) тур для участников номинации «Директор года» включает конкурсное испытание «Стратегическое решение», по итогам которого жюри определяет участников второго (очного) тура в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов, начисленных за конкурсные испытания в очно-заочном и первом (очном) туре Конкурса.

5.13.2. Второй (очный) тур включает конкурсные испытания «Мастер-класс», пресс-конференция «Вопрос директору года».

5.13.3. По итогам очного этапа в номинации «Директор года» жюри определяет победителя в соответствии с рейтингом по наибольшему количеству баллов с учетом результатов всех этапов и туров.

5.14. Оценка во всех номинациях и в каждом конкурсном испытании осуществляется членами жюри по критериям и показателям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен».

5.14. Победители и призёры городского Конкурса всех номинаций рекомендуются для участия в областном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области».

5.15. Формат проведения Конкурса (дистанционный/заочный/очный) определяет Оргкомитет Конкурса.

5.16. Дистанционный формат проведения конкурсных испытаний может быть определен Оргкомитетом Конкурса на основании введения ограничительных мероприятий в образовательных организациях.